



# Rollenspiel zur Einführung in die Erd-Charta

In jugendgerechter Form einen Einstieg in die Erd-Charta vermitteln



- ab 10 Jahre
- ab 10 Personen
- 10 min
- 2 SpielerInnen
- Müll
- Internetfähiges Handy
- Erd-Charta-Film ([www.erdcharta.de](http://www.erdcharta.de)), Rechner, Beamer, Leinwand

## Thema:

Eine Idee von der Erd-Charta vermitteln

## Aktionsidee:

Jugendliche spielen sich an einem Beispiel vor, was es heißt die Erd-Charta im eigenen Leben anzuwenden und nutzen zur Begründung den Erd-Charta-Film

## Beschreibung:

*SpielerInnen begrüßen sich,*

*SpielerIn 1 wirft Müll auf den Boden ...*

SpielerIn 2: „Hey, heb das wieder auf!“

SpielerIn 1: „Warum? Schadet doch keinem.“

SpielerIn 2: „Jetzt vielleicht nicht, aber denk doch mal an die Zukunft, denk an die Erd-Charta.“

SpielerIn 1: „Erd-Charta was ist denn das?“

SpielerIn 2: „Die Erd-Charta ist eine weltweite Organisation, diese sorgt für die Entwicklung einer gerechten, nachhaltigen und friedfertigen globalen Gesellschaft.“

SpielerIn 1: „Was? Ich habe nichts verstanden!“

SpielerIn 2: „Sie wünschen sich Friede, Freiheit, Gemeinschaft und Liebe, so dass alle Menschen glücklich leben können.“

SpielerIn 1: „Ey, das hört sich ja toll an, ich möchte auch mitmachen!“



SpielerIn 2: „ Dann brauchst du dir einfach nur vier Punkte merken:

1. Achtung vor dem Leben, alles hat einen Wert
2. Ökologische Ganzheit, d.h nachhaltig leben
3. Soziale Gerechtigkeit: alle Menschen haben das Recht auf Trinkwasser, eine gesunde Ernährung, ungiftige Böden, ein Dach über Kopf und auf medizinische Versorgung, wenn sie krank sind.
4. Demokratie und Frieden, d.h Freiheit, z.B Meinungsfreiheit.“

SpielerIn 1: „Oh, das sind ja viele Sachen die ich beachten muss, dann fang ich mal an um eine bessere Zukunft zu schaffen“

*Hebt denn Müll auf.*

SpielerIn 2: „Das ist schon mal ein guter Anfang, doch um mehr Klarheit zu schaffen hab ich hier noch einen Film“

*Holt das Handy raus. Beide frieren kurz ein dann wird es etwas dunkler und die Leinwand wird hingestellt die SpielerInnen gehen zur Seite, wenn der Film zu Ende ist....*

SpielerIn 1: „Ah, jetzt hab ich es verstanden. Ist ja doch nicht so schwer zu verstehen.“

Von: Jennifer Scholz, Realschule Warburg, 2014